

Вопросы, возникающие в ходе подготовительных мероприятий
по переходу общеобразовательных организаций

Нижегородской области на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Вопрос	Ответ
Когда и где будет представлена информация об элективных курсах для введения в рамках ФГОС СОО разработанных ГБОУ ДПО НИРО?	Информация об элективных курсах, учебных пособиях (для учителя и обучающихся), разработанных ГБОУ ДПО НИРО размещена на сайте в разделе «ФГОС СОО» (вкладка «Методическое обеспечение перехода на ФГОС СОО») по ссылке http://www.niro.nnov.ru/?id=53732
Каким образом должно быть организовано изучение предметов учебного плана (какие названия предметов должны быть включены в учебный план, использоваться при оформлении классных журналов, расписания уроков) - «История» в рамках реализации предметной области «Общественные науки» (два курса - «История России», «Всеобщая история», но один предмет, одна страница в журнале или две отдельных, одна оценка или две (за каждый курс отдельно) за полугодие, год, итоговая; - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в рамках реализации предметной области «Математика и информатика» (два курса - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», но один предмет, одна страница в журнале или две отдельных, одна оценка или две (за каждый курс отдельно) за полугодие, год, итоговая?	Учебные предметы включаются в учебный план основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Классный журнал заполняется в соответствии с учебным планом.
Должна ли ООП СОО содержать «Программу коррекционной работы» при отсутствии в ОО детей с ОВЗ и инвалидов?	В соответствии с пунктом 14 ФГОС СОО содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации должен включать программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Какой документ регламентирует сроки обучения детей с ОВЗ по ФГОС СОО?	В соответствии с пунктом 2 ФГОС СОО срок получения среднего общего образования составляет для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по

Вопрос	Ответ
	адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования увеличивается не более чем на один год.
<p>Каким образом в настоящих условиях будет организована работа тьюторов, прошедших обучение в НИРО по организации выполнения учащимися 10-11 классов индивидуального проекта? Предполагалось, что они обучат педагогов из других школ района</p>	<p>Реализация каскадной модели предполагает, что тьюторы, прошедшие обучение, организуют обучение в своем муниципалитете по следующей схеме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В районе формируется список слушателей и оформляется заявка на открытие группы. Эти документы направляются в отдел сопровождения образовательных программ НИРО (далее – учебный отдел). 2. На основании заявки в АИС НИРО открывается курс, и слушатели от района затем проходят там регистрацию. Предварительно с ОУО района (методической службой) согласовываются даты, время и место проведения занятий. 3. Тьютор составляет расписание занятий и согласовывает его с начальником учебного отдела НИРО. 4. Учебные занятия тьютор ведет в соответствии с расписанием, оформляет все необходимые документы, осуществляет текущий контроль и итоговую аттестацию слушателей. 5. После завершения обучения тьютор сдает полный пакет документов (в том числе итоговые работы слушателей) куратору курсов, который затем оформляет удостоверения.
<p>Могут ли в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы участвовать, например, культурные, спортивные, медицинские организации и т.д.? У данных организаций обязательно должна быть лицензия на образовательную деятельность?</p>	<p>В соответствии с частью 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.</p>

Вопрос	Ответ
	<p>Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными выше.</p> <p>Если <u>организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения</u>, не осуществляют образовательную деятельность, а только предоставляют ресурсы (материально-техническое обеспечение) другим организациям для реализации образовательной программы, то <u>им</u> получать лицензию на осуществление образовательной деятельности <u>не требуется!</u></p> <p>Дополнительно сообщаем, что организация образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ определена письмом Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 "О методических рекомендациях".</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности обязательно должны быть организованы по каждому направлению внеурочной деятельности?</p>	<p>Исходя из требований ФГОС СОО (п.18.3.2.) план внеурочной деятельности «определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения, т.е. за 10 и 11 классы)»</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) (п.13 ФГОС СОО) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений</p>

Вопрос	Ответ
Можно ли реализовать курс внеурочной деятельности модулем?	<p>Формы организации образовательного процесса, в том числе и внеурочной деятельности, определяет образовательная организация самостоятельно.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу (см. п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015:</p> <p>«При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий»</p>